

**Автономная некоммерческая организация
«Центр социальных и образовательных технологий»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «Центр социальных и
образовательных технологий»



/Е.Ю.Каденкова

2021 г.

**Дополнительное профессиональное образование
«Игровые и интерактивные технологии в
образовании»**

Москва, 2021 г.

Дополнительное образование / Дополнительное профессиональное образование «Игровые и интерактивные технологии в образовании»

1. Цель программы: формирование у педагогов школ умений и навыков организации и проведения игровых и интерактивных форм обучения на уроках и во внеурочной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения:

В результате прохождения обучения выпускник дополнительной профессиональной образовательной программы должен знать: теоретические основы организации групповой работы и интерактивных форматов, основы разработки игровых форматов.

В результате прохождения обучения выпускник дополнительной профессиональной образовательной программы должен уметь оценивать готовые игровые решения на соответствие конкретным учебным и воспитательным задачам, выбирать подходящие готовые решения и , переделывать готовые решения под учебные и воспитательные задачи, создавать авторские простые игровые решения.

В результате прохождения обучения выпускник дополнительной профессиональной образовательной программы должен владеть навыками организации групповой работы школьников, понимать основы групповой динамики.

В результате прохождения обучения выпускник дополнительной профессиональной образовательной программы должен иметь полное представление о принципах разработки и проведения тренинговых форматов в школьной практике.

В результате прохождения обучения выпускник дополнительной профессиональной образовательной программы должен владеть основами

проведения фасилитационных сессий и понимать роль фасилитационных техник на уроках и во внеучебной деятельности.

3. Содержание программы

3.1. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее педагогическое образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее педагогическое образование.

3.2. Учебный план программы

Учебный план образовательной программы дополнительного профессионального образования «Игровые и интерактивные технологии в образовании» рассчитан на 48-часовое обучение в одном из нижеперечисленных вариантов:

- А) 1 восьмичасовой учебный модуль в месяц в течение 6 мес, включая самостоятельную работу и практические занятия
- Б) Интенсив 6 дней по 8 часов занятий с педагогом, включая самостоятельную работу и практические занятия
- В) 3 шестнадцатичасовых модуля в течение года

Дисциплины	теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов, форма контроля
-------------------	---------------	-----------------------------	-------------------------------	------------------------------------

Тайм-менеджмент педагога: как найти время на разработку новых форматов	2	1	1	4
Стресс-менеджмент для педагога: профилактика эмоционального выгорания	1	2	1	4
Основы разработки игровых решений	8	4	4	16
Фасилитационные техники в школе	6	3	3	12
Тренинговые инструменты в школе	6	3	3	12
Итого	23	13	12	48

3.3. Учебно-тематический план программы и рабочая программа дисциплин

1. Тайм-менеджмент педагога: как найти время для разработки новых форматов
 - Основные инструменты тайм-менеджмента (фасилитация)
 - Матрица Эйзенхауэра (теоретический блок. Практическая работа – анализ своих задач)
 - Ловушки времени и инструменты работы с ними (теоретический блок, дискуссия)
 - Делегирование задач как инструмент оптимизации ресурсов (теоретический блок, практическая работа)

2. Стресс-менеджмент для педагога: профилактика эмоционального выгорания

- Физиологические основы стресса (теоретический блок, фасилитация, изучение дополнительной литературы – по желанию)
- Физиологические основы работы мозга. Основные ритмы (теоретический блок, дискуссия, изучение дополнительной литературы – по желанию)
- Основные маркеры стресса (теоретический блок, практическая работа)
- Инструменты управления своим состоянием и профилактики стресса (фасилитация, теоретический блок)

3. Основы разработки игровых решений

- Цели и виды игр в учебном процессе и во внеучебной деятельности (дискуссия)
- Виды мотивации участников игры (теоретический блок, изучение дополнительной литературы – по желанию)
- Разработка игры на базе готовых решений: Игровые платформы, механики и динамики (теоретический блок, практическая работа)
- Разработка и создание авторских игр (практическая работа, самостоятельное изучение материала)

4. Фасилитационные техники в школе

- Понятие фасилитации, цели и роль в учебной и внеучебной деятельности (дискуссия)
- Правила проведения фасилитационных техник (теоретический блок, самостоятельное изучение материала)
- Знакомство с основными инструментами фасилитации для организации урочной деятельности (теоретический блок, практическая работа)

- Знакомство с основными инструментами фасилитации для организации внеурочной деятельности (теоретический блок, практическая работа, самостоятельное изучение материала)

5. Тренинговые инструменты в школе

- Основы групповой динамики. Психология группы. (теоретический блок, самостоятельное изучение материала)
- Цели и виды тренингов. Место тренинговых технологий в школе (теоретический блок, фасилитация)
- Базовые принципы организации и проведения тренинга (теоретический блок, практическая работа, изучение дополнительной литературы)
- Тренинговые инструменты для разных целей во время учебного процесса и внеучебной деятельности (дискуссия, практическая работа, самостоятельная подготовка проекта)

4. Календарный учебный график на 2022 год

Февраль 2022 г – первый модуль (16 ч.)

Март 2022 – второй модуль (16 ч.)

Октябрь 2022 – третий модуль (16 ч.)

4. Материально-технические условия реализации.

Для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы «Игровые и интерактивные решения в образовании»

предусмотрены следующие условия:

1. Личные ноутбуки педагогического состава
2. Доступ к корпоративному аккаунту ZOOM
3. Онлайн-платформа для взаимодействия с обучающимися и контроля успеваемости.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Программа основана на авторских разработках преподавателей. Для получения углубленных знаний участникам предлагается список рекомендованной литературы.

6. Итоговая аттестация

Промежуточные и итоговые аттестации могут проходить в двух форматах:

- Дистанционном: выполнение практических работ
- Очно: демонстрация навыков, защита практических работ

Промежуточные аттестации проходят сразу после освоения соответствующих дисциплин):

- Тайм-менеджмент педагога: как найти время для разработки новых форматов – зачет на основе знания теоретического материала (устный опрос, февраль 2021)
- Стресс-менеджмент для педагога: профилактика эмоционального выгорания – зачет на основе выполнения практической работы (устный опрос, февраль 2021)
- Основы разработки игровых решений – зачет на основе практической работы и знания теоретического материала (письменная работа, март 2021)
- Фасилитационные техники в школе – зачет на основе выполнения практической работы (устный опрос, октябрь 2021)
- Тренинговые инструменты в школе – зачет на основе выполнения практической работы (письменная работа, октябрь 2021)

Итоговая аттестация слушателей проходит в ноябре 2021 г. и состоит из подготовки и защиты аттестационной работы.

Аттестационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам, умению анализировать и находить решение конкретных задач, формированию у слушателей творческого подхода к решению текущих задач.

Тематика аттестационных работ определяется педагогическим составом АНО «Центр социальных и образовательных технологий». Слушателю предоставляется право выбора темы аттестационной работы или он может предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика аттестационных работ может быть сформирована руководителями школ и учреждений дополнительного образования, направляющих слушателей на обучение. В качестве аттестационной работы обучающиеся представляют на рассмотрение авторскую разработку игрового решения или методику урока с использованием фасилитационных и тренинговых технологий.

Качество выполнения аттестационной работы и результаты ее защиты являются одним из главных показателей эффективности обучения слушателей.

7. Нормативные документы

- Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” [Электронный ресурс] / URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745>
- Постановление Минтруда РФ N 3, Минобрнауки РФ N 1 от 13.01.2000 (ред. от 08.02.2001) "Об утверждении Положения об организации профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки безработных граждан и незанятого населения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.02.2000 N 2135) [Электронный ресурс] / URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102151043&backlink=1&&nd=102094176>
- Письмо Минобрнауки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05-вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных

- профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов» [Электронный ресурс] / URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_248740/
- Приказ Минтруда России от 29.09.2014 №667н (ред. От 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов» [Электронный ресурс] / URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravочно-informatsionnyy-blok/normativnye-pravovye-akty/prikaz-mintrud-rf/>
 - Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н [Электронный ресурс] / URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=56367
 - Профессиональный стандарт педагог дополнительного образования детей и взрослых . Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298н [Электронный ресурс] / URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=48583
 - Профессиональный стандарт педагог дополнительного образования детей и взрослых . Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н [Электронный ресурс] / URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=63573