

**Автономная некоммерческая организация
«Центр социальных и образовательных технологий»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «Центр социальных и
образовательных технологий»

_____ /Е.Ю.Каденкова

«25» октября _____ 2021 г.



**Дополнительное общеразвивающее образование
«Семья как команда»**

Москва, 2021 г.

Дополнительное образование / Дополнительное развивающее образование «Навыки и компетенции 21 века»

1. Цель программы: формирование у родителей детей-подростков понимания возрастных особенностей подросткового возраста, а также навыков построения эффективной доверительной коммуникации с учетом этих особенностей.

2. Планируемые результаты обучения:

В результате прохождения обучения выпускник дополнительной общеразвивающей образовательной программы должен знать: возрастные психологические и физиологические особенности подросткового возраста, феноменологическую разницу поколений, инструменты выстраивания эффективной коммуникации, основы коучингового подхода, а также особенности рынка профессий будущего.

В результате прохождения обучения выпускник дополнительной общеразвивающей образовательной программы должен владеть навыками эффективного начала и поддержания разговора, задавания раскрывающих коучинговых вопросов, понимания партнера.

В результате прохождения обучения выпускник дополнительной общеразвивающей образовательной программы должен уметь выстраивать системную коммуникацию с ребенком, в том числе помогать ему формировать свой индивидуальный путь развития и выбора профессии.

3. Содержание программы

3.1. К освоению дополнительной общеразвивающей программы допускаются:

Все желающие слушатели старше 18 лет.

3.2. Учебный план программы

Учебный план образовательной программы дополнительного развивающего образования «Семья как команда» рассчитан на 36-часовое обучение в одном из нижеперечисленных вариантов:

А) 1 шестичасовой учебный модуль в месяц в течение 6 мес, включая самостоятельную работу и практические занятия

Б) еженедельные 3хчасовые блоки в течение 6 недель

Дисциплины	теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов, форма контроля
Фундамент семьи: традиции, ценности, роли	3	3	3	9
Эффективная коммуникация	4	3	2	9
Основы коучингового подхода	5	3	1	9
Рынок профессий будущего	6	3	0	9
ИТОГО	18	12	6	36

3.3. Учебно-тематический план программы и рабочая программа дисциплин

1. Фундамент семьи: традиции, ценности, роли

- Принципы создания гармоничной семьи. Помехи на пути (практика для погружения, теоретический блок, фасилитация)
- Модель эффективной команды и ее перенос на контекст семейных отношений (теоретический блок, работа в микро-группах о влиянии внешней среды)

- Ценности и цели семьи, как основа созидательной совместной жизни (практика на определение ценностей, теоретический блок, индивидуальная работа на проработку цели)
- Семейный проект и элементы управления проектами применительно к жизни семьи (теоретический блок, совместная практика над примером семейного проекта)
- Традиции семьи, как важный фактор развития позитивной атмосферы и культуры семьи (теоретический блок, мозговой штурм по созданию полезных традиций)

2. Эффективная коммуникация

- Основные «драмы» коммуникации и инструменты работы с ними (теоретический блок, практика)
- Ключевые навыки и умения коммуникации в семье и инструменты работы с ними (фасилитация, теоретический блок)
- Техника «я-высказывания» (теоретический блок, практика)
- Ситуации и форматы, повышающие напряжение в семье и понижающие (разбор кейсов, теоретический блок)
- Управление семейными конфликтами (теоретический блок, самостоятельная работа)

3. Основы коучингового подхода

- Ценность личного и профессионального развития членов семьи для ее целостности и гармоничности (теоретический блок, дискуссия, работа с кейсом)
- Принципы и базовый алгоритм эффективного научения. Их применение для развития навыков, полезных в семье (совместная практика, групповая работа на основе кейса и видеофрагментов)
- Коучинговый подход в развитии семьи. Ключевые принципы и технологии (теоретический блок, групповая работа по алгоритму)

- Развитие самостоятельности и ответственности у детей с помощью коучинга (работа в командах над кейсами, теоретический блок)
- Применение коучинга для решения острых ситуаций в семье. Развивающая обратная связь (работа с кейсами на примере ситуаций, приближенных к реальности)

4. Рынок профессий будущего

- Профессиональный контур сегодня. Компетенции и профессиональные направления, востребованные сейчас и в ближайшем будущем (знакомство с исследованиями и аналитикой, теоретический блок)
- Источники и ресурсы для повышения намотренности родителей (мозговой штурм, экспертный вброс)
- Профессиональный выбор. Технологии создания и принятия решений (работа с кейсом, теоретический блок)
- Коучинг как способ говорить о будущем и перспективах детей (демонстрационная практика, мозговой штурм)

4. Календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год

Ноябрь 2021 г – первый модуль (12 ч.)

Февраль 2022 – второй модуль (12 ч.)

Март 2022 – третий модуль (12 ч.)

5. Материально-технические условия реализации.

Для реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Навыки и компетенции 21 века» предусмотрены следующие условия:

1. Личные ноутбуки педагогического состава

2. Доступ к корпоративному аккаунту ZOOM
3. Онлайн-платформа для взаимодействия с обучающимися и контроля успеваемости.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

Программа основана на авторских разработках преподавателей. Для получения углубленных знаний участникам предлагается список рекомендованной литературы.

7. Итоговая аттестация

Промежуточные и итоговые аттестации проходят в формате дистанционного выполнения практических работ.

Промежуточные аттестации проходят сразу после освоения соответствующих дисциплин):

Фундамент семьи: традиции, ценности, роли – ноябрь 2021.

Эффективная коммуникация – февраль 2022

Основы коучингового подхода – февраль 2022

Рынок профессий будущего – март 2022

Итоговая аттестация слушателей будет проходить в апреле 2022 г. и состоять из устного опроса, на котором слушатели представят стратегию выстраивания доверительной коммуникации в своей семье с учетом полученных знаний.