

**Автономная некоммерческая организация  
«Центр социальных и образовательных технологий»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

АНО «Центр социальных и  
образовательных технологий»



\_\_\_\_\_/Е.Ю.Каденкова

« 25 » октября \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Дополнительное профессиональное образование  
«Навыки и компетенции 21 века»**

**Москва, 2021 г.**

## **Дополнительное образование / Дополнительное развивающее образование «Навыки и компетенции 21 века»**

**1. Цель программы:** формирование у подростков навыков 21 века: креативность, системное и критическое мышление, коммуникативные навыки, лидерство и командность.

### **2. Планируемые результаты обучения:**

В результате прохождения обучения выпускник дополнительной общеразвивающей образовательной программы должен знать: инструменты эффективной коммуникации, методики анализа информации и критического мышления, техники креативности, основы формирования лидерской позиции и эффективной командной работы, а также иметь представления об упражнениях для дальнейшего совершенствования этих навыков.

В результате прохождения обучения выпускник дополнительной общеразвивающей образовательной программы должен владеть навыками эффективного начала и поддержания разговора, работы с возражениями; оценки информации и работы с уточняющими вопросами; создания новых решений на основе существующих и «с нуля»; выстраивания командной работы с учетом возможностей каждого участника команды.

В результате прохождения обучения выпускник дополнительной общеразвивающей образовательной программы должен иметь полное представление о роли навыков 21 века в формировании своей профессиональной карьеры и выстраивании своей траектории развития.

### **3. Содержание программы**

**3.1.** К освоению дополнительной общеразвивающей программы допускаются:

Лица, обучающиеся в средних общеобразовательных и средних специальных учреждениях 12-18 лет;

### 3.2. Учебный план программы

Учебный план образовательной программы дополнительного развивающего образования «Навыки и компетенции 21 века» рассчитан на 48-часовое обучение в одном из нижеперечисленных вариантов:

А) 1 восьмичасовой учебный модуль в месяц в течение 6 мес, включая самостоятельную работу и практические занятия

Б) 3 шестнадцатичасовых модуля в течение года

В) Интенсив 6 дней по 8 часов занятий с педагогом, включая самостоятельную работу и практические занятия

Г) 3х-недельный интенсив по 16 ч. в неделю в синхронно-асинхронном формате

<b>Дисциплины</b>	<b>теория</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Всего часов, форма контроля</b>
Креативность и методы придумывания нестандартных решений	6	3	3	12
системное и критическое мышление	6	3	3	12
Эффективная коммуникация	6	3	3	12

лидерство и командность	6	3	3	12
ИТОГО	24	12	12	48

### **3.3. Учебно-тематический план программы и рабочая программа дисциплин**

#### **1. Креативность и методы придумывания нестандартных решений**

- Понятие креативности. Самодиагностика своего уровня природной креативности (фасилитация)
- Инструменты креативности описание и актуальность использования в разных ситуациях (теоретический блок)
- Метод 6 шляп (теоретический блок и практическая работа)
- Технология «мозговой штурм» (практический блок)
- Инструменты ТРИЗ (теоретический блок и самостоятельная работа)

#### **2. Системное и критическое мышление**

- Понятие системного и критического мышления
- Инструменты критического мышления
- Работа с информацией: поиск и анализ
- Типы вопросов и область их применения

#### **3. Эффективная коммуникация**

- Технология знакомства и установления контакта (практическая работа)
- Техника я-высказывания (теоретический блок)
- Типы людей по DISC и подбор оптимального стиля коммуникации (теоретический блок и практическая работа)

#### **4. Лидерство и командность**

- Понятие и функции лидера. Самодиагностика лидерского потенциала
- Командные роли для эффективной работы
- Инструменты развития лидерства

- Целеполагание по SMART,
- Построение эффективной команды. Командные роли
- Мотивация людей в команде
- Самопрезентация и публичные выступления

#### **4. Календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год**

Ноябрь 2021 г – первый модуль (16 ч.)

Февраль 2022 – второй модуль (16 ч.)

Март 2022 – третий модуль (16 ч.)

#### **4. Материально-технические условия реализации.**

Для реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Навыки и компетенции 21 века» предусмотрены следующие условия:

1. Личные ноутбуки педагогического состава
2. Доступ к корпоративному аккаунту ZOOM
3. Онлайн-платформа для взаимодействия с обучающимися и контроля успеваемости.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

Программа основана на авторских разработках преподавателей. Для получения углубленных знаний участникам предлагается список рекомендованной литературы.

#### **6. Итоговая аттестация**

Промежуточные и итоговые аттестации могут проходить в двух форматах:

- Дистанционном: выполнение практических работ
- Очном: демонстрация навыков, защита практических работ

Промежуточные аттестации проходят сразу после освоения соответствующих дисциплин):

- Креативность и методы придумывания нестандартных решений зачет на основе знания теоретического материала (очный практический зачет, ноябрь 2021)
- Системное и критическое мышление (очный практический зачет, февраль 2022)
- Эффективная коммуникация (практическая работа, март 2022)
- Лидерство и командность (очный практический зачет, март 2022)

Итоговая аттестация слушателей проходит в апреле 2022 г. и состоит из очной демонстрации полученных навыков в рамках деловой оценочной игры «Профиль». Деловая игра «Профиль» является авторской разработкой АНО «ЦСТ» и состоит из четырех упражнений, в каждом из которых участникам необходимо проявить 2 диагностируемых навыка. Таким образом по итогам каждый навык тестируется и оценивается минимум в двух упражнениях. По итогам деловой игры участники получают не только зачет / незачет по программе, но также короткую обратную связь с рекомендациями по дальнейшему развитию навыков.